

## Activități făcute

O scurtă trecere în revistă ale activității desfășurate.

### Anul 2011

A) Pe baza unui protocol cu Inspectoratul, a fost construită o grădiniță, găzduită într-un colț al școlii Brădet (dar cu intrare separată).

Protocolul include o contribuție la gestionarea partajată prin sprijin educațional și legături italiene pentru schimb de experiență.

B) Managementul de școală- după-școală, cu sprijinul financiar și material, cu personal dedicat. Cursuri gestionate în artă, fotografie, teatru, etc ...

C) Inițierea contactului cu Crucea Verde din Villa Minozzo (Italia), pentru deschiderea unui cabinet de intervenție cu ambulanță (gata pentru donație). Patru tineri din Anina, sprijiniți de Asociație, au avut o experiență / curs de o lună la Crucea Verde.

D) Sprijin financiar pentru o structură socială a municipiului Reșița, în special adresată districtul Rromi, prin crearea unui spațiu educativ.

Semnat un acord de parteneriat.

E) Înființat o sală de calculatoare în școala Brădet. Sala este acum pe deplin funcțională pentru viitoarele cursuri specifice.

F) Început experiența fericită de jurnalistică " Ecoul din Munți – Jurnalul din Brădet" proiect editorial bi-lunar, condus de oameni- tineri din Brădet / Anina (și copii).

G) Continuarea educației ecologice cu copiii, tinerii și adulții din Brădet. Facem mai multe campanii de curățare a mediului din cartier și zona înconjurătoare.

H) Asistență în cazurile sociale (sărăcie accentuată) și cazuri dificile medicale (copii și adulți), prin unirea cu experiențe medicale italiene.

În special:

- o familie cu 10 copii (2 bolnav);
- adult cu tumoare cerebrală;
- copii cu scolioză accentuată (și cu handicap mental);
- femeie cu suspect de cancer de colon;
- adulți cu diabet zaharat și orbire accentuată;
- copiii cu deficiențe vizuale.

I) Ajutor umanitar material pentru familii, școli și grădinițe.

J) Sponsorizarea unui concurs pe tema: „Protejarea mediului” care a avut loc la Brădet.

K) Renovarea bisericii ortodoxe din Brădet.



L) Donație pentru obținerea autorizării de funcționare temporară a unui cabinet tehnic pentru Liceu Aninei.

M) Întreținerea școlii cu materiale de curățenie, asigurarea lemnului pe timp de iarnă (sparte și aduse în școală), asigurarea cu materiale necesare desfășurării procesului educativ: toner, hârtie, etc.

N) Achiziționarea unei centrale termice pentru atelierul școlii Anina.

O) Activitate de agregare socială cu copii, tineret și populație din Brădet.



P) Menținut legătura cu autoritățile locale (Județ, Prefectură și Primărie) și cu cele italiene (vizita Consulului Italian la Brădet) ca de altfel și cu mass media (TV și ziare). Solicitat de mai multe ori găsirea unei soluții pentru strada Marila-Anina (fără de care orice activitate devine dificilă).



## Anul 2010

A) Finalizarea procesului de restructurare a școlii Brădet (început în 2009), înainte în stare proastă (ferestre sparte/lipsă, sisteme electrice periculoase, sisteme de încălzire lipsă sau periculoase, uși rupte, deteriorate, mobilier, pereți deteriorați, găuri în acoperiș, băi neexistente, lipsa apei, șobolani în sala de clasă).



Școala a fost transformată total (vezi fotografiile). Aceasta este acum echipată cu:  
 - parchet laminat – faiantă, băi cu apă caldă – geamuri termopane – toți pereții văruiți în alb și reparați – sistem electric – nr. 17 sobe noi – ușa de la intrare nouă – mobilier și echipamente.

Primul etaj este dotat cu o frumoasă bucatărie/sală de mese, un cinematograf și camere de cazare (cu băi).

Și acoperișul a fost reconstruit, (probabil primul în zonă), cu atenție pentru poluarea cu azbest.



Metode utilizate:

- 1) oamenii din cartier au făcut lucrul (direcționați de contactele noastre), aceasta este o modalitate de a lucra și învăța, fără a plăti;
- 2) onestitatea absolută de comportament din partea întregii localități ("acordul clar", a consecințelor de furt de material, astfel încât să ia toată lumea seama de importanța dezvoltării sociale);
- 3) eforturile de a curăța întregul sat, în conformitate cu instrucțiunile, gunoaiile aruncate peste tot (educația privind protejarea mediului, printr-o ediție mică de a "curăța lumea");
- 4) Primăria locală, care a condus cooperarea.

Această experiență de succes a demonstrat inteligența acestui tip de caritate, care oferă trei rezultate:

- a) nu facem cadou bani, dar oferim muncă;
- b) persoanele învață o meserie (mai târziu utilizând- o pe cont propriu);

c) persoanele construiesc lucruri utile pentru ei înșiși (altceva decât școala, în acest caz).



B) Activități eco-educative cu copiii, tinerii și adulții din Brădet. Facem mai multe campanii de curățare a mediului din cartier și zona înconjurătoare.

C) Început o înfrățire între orașul Anina (România) și orașul Villa Minozzo (Italia). Efectuând mai multe contacte favorabile, a dus la donarea unui microbuz în orașul Anina.

D) Sprijin pentru cazurile sociale (sărăcie accentuată) și cazuri dificile de sănătate, prin unirea cu experiențe medicale italiene.

E) Ajutor umanitar material pentru familii, școli și grădinițe.

F) Instituirea unei biblioteci pentru tineri.